



ECTS 3

četvrtkom u 10:15

FFRZ dvorana P26



Uvod u Bibliju

UP0060; ISVU: 23559

Opći uvod u Sveto pismo Staroga i Novoga zavjeta

Ljetni semestar ak. g. 2024./25.

amdg.eu → nastava

Dođite, poklonimo se (Ps 95)

D Hm G A (A6) Hm G A D

Do-đi-te po - klo-ni-mo se Kri-stu, mu-če-nom, za nas raspe-tom



ECTS 3

četvrtkom u 10:15

FFRZ dvorana P26



Uvod u Bibliju

UP0060; ISVU: 23559

Opći uvod u Sveto pismo Staroga i Novoga zavjeta

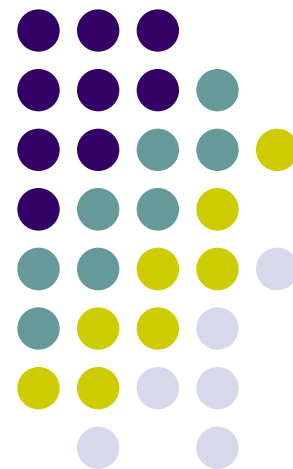
- 1. Nadahnuće u Bibliji**
- 2. Sveto pismo – škola komunikacije**



Nadahnuće u Bibliji

Dei Verbum

**Konstitucija II. vaticanskog koncila o
božanskoj objavi**



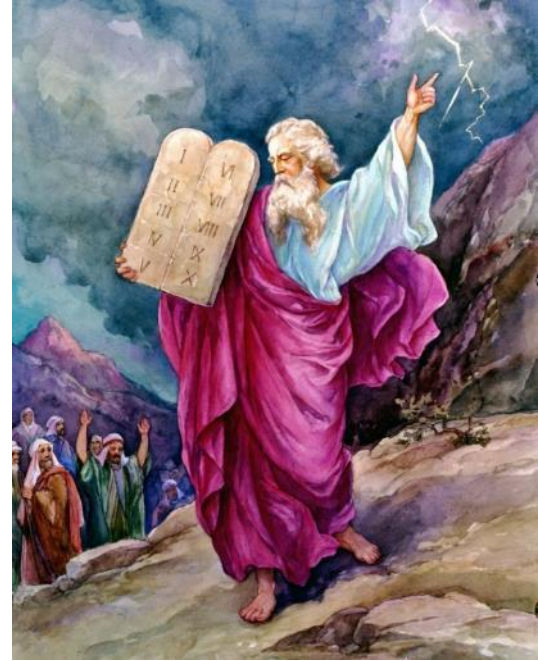
Božja Objava

- sve je Pismo Bogom nadahnuto
θεόπνευστος (2 Tim 3,16)
- sve knjige sa svim dijelovima
 - Iv 20,30: zapisano je da *vjerujete*:
Isus je Krist, Sin Božji,
i da vjerujući *imate život* u imenu njegovu.
 - 2 Tim 3,16: Sve Pismo, bogoduhom,
korisno je za poučavanje, uvjeravanje,
popravljanje, *odgajanje* (παιδεία = *Tora*) u
pravednosti (δικαιοσύνη = spasenje,
otkupljenje)

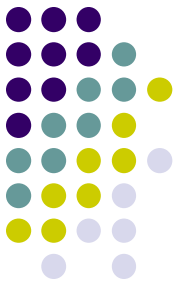


Autor i autori

- **Bog – autor Sv. Pisma**
 - Glavni, prvotni, izvorni
 - Riječi Sv. pisma jesu Božje riječi
- **ljudski pisci: jezik, stil, mentalitet...**
 - “hagiografi”
 - skupljaju gradivo, čitaju, prosuđuju i pišu
 - Duh Sveti nadahnjuje



U istom Duhu



- **proročka i biblijska inspiracija**
 - Bog govori proroku
 - pismoznana iz Pisma otkriva Božju riječ
- **pisanje i čuvanje do našeg vremena**
- **bogatstvo i pravila ljudskog govora**
- **sv. Jeronim**



Smiluj nam se (Ps 51)

C F Dm G Am G Em C

Smi - luj nam se, Go - spo - di - ne, jer smo sa - grije - ši - li.

5 C F Dm G Am G Em C

Smi - luj nam se, Go - spo - di - ne, jer smo sa - grije - ši - li.



Sveto pismo – škola komunikacije

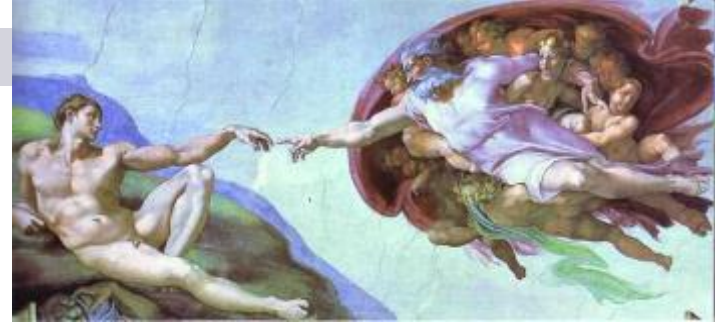
Riječ Božja

Riječ čovjekova

Verbalna i iskustvena komunikacija

Važno je slušanje

Bog – čovjekotražitelj



- Početak: Riječ Božja
- hebr. Tvoja riječ *daje život/čini živim* (Ps 119,50) –
KS: “Čuva mi život”; Šarić: “oživljava me”
 - “Načinimo” (Post 1,26); “Sidimo” (11,7)
 - Božji interes: Post 3,9; 4,9; 3,13; 4,10
- Gdje si? (3,9) – Gdje je brat tvoj (4,9);
- Što si učinila? (3,13) – Što si učinio? (4,10)
- “jedan drugoga ne razumiju” (11,7)
 - s ohološću nastaje pomutnja
- Zakej (Lk 19,5)
 - i Isus želi vidjeti njega
- “Danas je došlo spasenje” (9)
 - Iznenaden, nije izvrgnut ruglu nego spašen



Razgovor

- μετανοείτε (Mt 4,17; Mk 1,15)
- grč. “Obratite se!” ⇔ vratite se
 - Nov pogled
 - Preko vlastitih granica
 - Na ono poslije
- Molitva – čovjekov odgovor
- Abraham (Post 18,23-32)
 - Hoćeš li iskorijeniti i nevinoga...?
- Mojsije (Izl 32,11-13)
- Izaija i kralj Ezekija (2 Ljet 32,30)
 - Gubavac (Mk 1,40):
- “Ako hoćeš”



- Samospoznaja (Lk 5,8):
- “Grešan sam čovjek”
 - Kanaanka (Mt 15,25):
- “Pomozi mi”

Raznolikost i potrebna pažljivost

■ A) Verbalna komunikacija

■ Ime יהוה (Jahve)

– **Izl 3,14; 33,19; 34,6.14**

□ “jesam koji jesam”

= bit ću tko god da ću biti (Izl 3,14)

□ “milostiv sam kome sam milostiv
smilovat ću se kome ću se smilovati” (Izl 33,19)

□ “milosrdan, milostiv, dugoga daha,
bogat privrženosti i pouzdanosti” (Izl 34,6)

□ “revan” (34,14)

■ Svemirska vlast: Job 38-41

□ Otac i stariji sin (Lk 15,31):

■ “Sinko, sve moje tvoje je”



B) Iskustvena komunikacija

- Ilija (1 Kr 19,12):
 - Blagost u dašku lahora
 - nakon vihora, potresa i ognja
- Jona (Jon 4,8):
 - sunce grize, vjetar žari
 - nakon hladovine bršljana =
 - radost → opet ljut na smrt
- Otac i mlađi sin (Lk 15,20s):
 - vidi izdaleka, trči, grli ga, ljubi, daje obuću... (usp. Post 33,4)



Slušanje i (od)govor

- Vječna obveza koju Bog preuzima (Post **9,8-17**)
 - Noa – čovjek slušatelj
- Mihej, ben Jimla (1 Kr 22)
 - *Sazrijevanje*: od vlastitoga mišljenja (“pođi i budi uspješan!” v15, usp. 6.12)
 - do promatranja i autentičnog tumačenja
 - Bez prikrivanja formom (“i rekao je Gospodin” 3x 17.20.21 usp. 11)
 - Sveopća poruka: “Čujte, svi puci!” (28)
- Velik poziv koji traži odgovor
 - Mojsije iznosi teškoće (Br 11,13)
 - Marija prepoznaje Uskrsloga (Iv 20,16)
 - komunikacija traži dobrog učitelja

